

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA

59-800 Lubań
ul. Wł. Łokietka 2
tel. (075) 646 51 10
NIP 613 140 58 12
pppluban@poczta.onet.pl

Porada dnia

Indywidualny program i tok nauki dla ucznia szczególnie uzdolnionego

Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, **a w uzasadnionych przypadkach — po śródrocznej klasyfikacji** ucznia (§ 4 ust. 1 rozporządzenia MENiS z 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki). Może być realizowany na każdym etapie edukacyjnym i w każdym typie i rodzaju szkoły.

Na temat klasyfikacji śródrocznej i rocznej oraz zasad promowana przeczytasz w "Poradniku Dyrektora Szkoły. Zarządzanie w praktyce".

Uczniów wybitnie uzdolnionych nie jest dużo. Tym bardziej trzeba ich zauważyć, poznać i pomóc im - w tym celu stworzyć sprzyjające warunki, podłoże do optymalnego rozwoju. **Nowy model pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, określony w rozporządzeniu MEN z 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, obliuguje szkołę do:

1. **rozpoznawania indywidualnych potrzeb** rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz
2. **zaplanowania sposobów ich zaspokojenia.**

Zgodnie z ideą rozporządzenia **nauczyciel jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania dyrektora** o tym, że naucza ucznia o szczególnych uzdolnieniach. Wszystko po to, aby objąć ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze względu na jego specjalne potrzeby edukacyjne.

Śródroczna klasyfikacja sprzyja właśnie ponownemu "przyjrzeniu się" uczniowi szczególnie uzdolnionemu. Może się okazać, że działania realizowane dotąd z takim uczniem w ramach poszczególnych form i sposobów udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, są już dla niego niewystarczające. Wyjściem z tej sytuacji jest właśnie **indywidualny tok nauki lub indywidualny program nauki.**

Warunkiem organizacji indywidualnego toku lub programu nauki jest **wydawanie zezwolenia przez dyrektora szkoły**. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny tok nauki może wystąpić (§ 4 ust. 2 rozporządzenia MENiS z 19 grudnia 2001 r.):

- uczeń (jeżeli jest niepełnoletni, to za zgodą rodziców),
- rodzice niepełnoletniego ucznia,
- wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski - za zgodą rodziców lub pełnoletniego ucznia.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487).

Mgr Małgorzata Grzesiak Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubaniu